



Área de formação	761. Serviços de Apoio a Crianças e Jovens
Curso de formação	Técnico/a de Ação Educativa
Nível de qualificação do QNQ	4

Plano Curricular Plano Curricular Plano Curricular

Componentes de Formação	Domínios de Formação	UFCD	Períodos de Formação (Horas)		
			1.º	2.º	3.º
Sociocultural Duração: 775 horas	Viver em português	6651 Portugal e a Europa	50		
		6652 Os média hoje	25		
		6653 Portugal e a sua História	25		
		6654 Ler a imprensa escrita		25	
		6655 A literatura do nosso tempo		50	
		6656 Mudanças profissionais e mercado de trabalho		25	
		6657 Diversidade linguística e cultural			25
		6658 Procurar emprego			50
	Comunicar em língua Inglesa*	6659 Ler documentos informativos	25		
		6660 Conhecer os problemas do mundo atual	50		
		6661 Viajar na Europa	25		
		6662 Escolher uma profissão/mudar de atividade			25
		6663 Debater os direitos e deveres dos cidadãos			25
	Mundo atual	6664 Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais		50	
		6665 O homem e o ambiente	25		
		6666 Publicidade: um discurso de sedução	25		
		6667 Mundo atual – tema opcional		25	
	Desenvolvimento social e pessoal	6668 Uma nova ordem económica mundial			25
		6669 Higiene e prevenção no trabalho	50		
		6670 Promoção da saúde		25	
TIC	6671 Culturas, etnias e diversidades			25	
	0755 Processador de texto – funcionalidades avançadas	25			
	0767 Internet - navegação	25			
	0757 Folha de cálculo funcionalidades avançadas		25		
Científica Duração: 400 horas	Matemática e realidade	0792 Criação de páginas para a Web em hipertexto			25
		6672 Organização, análise da informação e probabilidades	50		
		6673 Operações numéricas e estimação	25		
		6674 Geometria e trigonometria		50	
		6675 Padrões, funções e álgebra		25	
	Sociologia	6676 Funções, limites e cálculo diferencial			50
		6732 Sociologia e realidade social	25		
		6733 Processo de socialização e identidade cultural		25	
		6734 Vida em sociedade			25
	Psicologia	6735 Dinamismo e heterogeneidade das sociedades modernas			25
		6687 Dinâmica de grupos, relações interpessoais, socialização e contextos	50		
Diferença de Comportamento e diferença de intervenção			50		

* Pode optar-se pelo desenvolvimento de outra língua estrangeira, que se revele mais interessante do ponto de vista das necessidades do mercado de trabalho, tendo por base os mesmos conteúdos e objetivos/competências a adquirir.



Componentes de Formação	Domínios de Formação	UFCD	Períodos de Formação (Horas)			
			1.º	2.º	3.º	
Tecnológica Duração: 975 horas (inclui a carga horária, de 100 horas, respeitante às UFCD da Bolsa)	Tecnologias Específicas	9631	Ética e deontologia profissional no trabalho com crianças e jovens	25		
		10648	Ato educativo-contexto e intervenientes	25		
		10649	Fundamentos de pedagogia	50		
		10650	Currículo e áreas de conteúdo educativo	25		
		9634	Respostas sociais e educativas para crianças e jovens	25		
		10651	Espaços sócio educativos	25		
		10652	Projeto de intervenção pedagógica	50		
		3282	Planificação de atividades pedagógicas e gestão do tempo	50		
		9649	Educação inclusiva e necessidades educativas específicas	50		
		10653	Literatura para a infância e juventude	25		
		9852	Cuidados básicos de higiene em crianças e jovens		50	
		9641	Cuidados de saúde primários para crianças e jovens		25	
		9636	Segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens		50	
		10654	Crescimento e desenvolvimento na infância		50	
		10655	Crescimento e desenvolvimento na adolescência		50	
		9632	Sistema Nacional de intervenção Precoce na Infância		25	
		10656	Linguagem plástica-elementos estruturantes		25	
		10658	Recursos e materiais educativos			25
		10659	Ficheiros de recursos educativos			25
		10661	Técnicas de manipulação de formas animadas			50
10662	Dinâmica corporal			50		
10663	Artes do espetáculo			25		
10664	Instrumentos rítmicos			25		
9647	Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas			50		
Bolsa de UFCD** (Selecionar, obrigatoriamente, 100 horas da Bolsa de UFCD)						
Componentes de Formação	Domínios de Formação	UFCD	Períodos de Formação (Horas)			
			1.º	2.º	3.º	
Prática Duração: 1500 horas	Contexto de Trabalho	9639	Atividades do quotidiano com crianças e jovens (25h)	300	550	650
		9851	Técnicas de animação para crianças e jovens (25h)			
		8854	Prestação de cuidados humanos básicos-alimentação (25h)			
		10657	Pintura e práticas de representação livre (25h)			
		10660	Atividades lúdico-expressivas (25)			
		Ver orientações para o desenvolvimento desta componente de formação				
Duração/Período de formação			1175 a 1200	1200 a 1225	1225 a 1250	
Duração total			3650			



** Para efeitos de qualificação em Técnico/a de Ação Educativa é obrigatória a frequência de UFCD da Bolsa de UFCD disponíveis na Bolsa do respetivo referencial de formação, constante do CNQ, com uma carga horária total de 100 horas. Estas UFCD devem ser selecionadas em função das necessidades do mercado de trabalho da região e da especificidade técnica das entidades de apoio à alternância, onde decorre a formação prática em contexto de trabalho, respeitando sempre as cargas horárias definidas para cada período de formação. Assim, neste caso, a carga horária das UFCD da Bolsa não deverá exceder, para cada período de formação, respetivamente as 50, 25 e 50 horas.



Área de formação	761. Serviços de Apoio a Crianças e Jovens
Curso de formação	Técnico/a de Ação Educativa
Nível de qualificação do QNQ	4

Componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho

Orientações para o desenvolvimento

Componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho (FPCT) visa o **desenvolvimento** e a **aquisição** de conhecimentos e competências técnicas, relacionais e organizacionais **relevantes para o exercício da atividade profissional**.

Esta componente, realizada numa entidade enquadradora, tem como **objetivos**, proporcionar:

- A realização de novas aprendizagens e o contacto com tecnologias e técnicas que se encontram para além das situações simuláveis durante a formação;
- Oportunidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos a atividades concretas em contexto real de trabalho;
- Desenvolvimento de hábitos de trabalho, espírito empreendedor e sentido de responsabilidade profissional;
- Vivências inerentes às relações humanas no trabalho;
- Conhecimento da organização empresarial.

A **FPCT** pressupõe, assim, que o seu desenvolvimento se processe num quadro de **interatividade** e de **complementaridade** com as **restantes componentes e contextos de formação**.

Neste sentido, para além da **consolidação das aprendizagens realizadas em contexto de formação**, esta componente **deve garantir**, igualmente, a **aquisição de novas aprendizagens**, traduzidas nos resultados de aprendizagem abaixo identificados, que concorram, de forma efetiva, para o **cumprimento do perfil associado a esta saída profissional**.



- Colaborar na planificação, organização e execução de atividades a desenvolver com as crianças e jovens em diferentes contextos de atuação.
- Colaborar com o/a responsável pelas atividades lúdico-pedagógicas no seu planeamento e organização, em função das temáticas e dos conteúdos a desenvolver.
- Vigiar, acompanhar e apoiar crianças e jovens, no desenvolvimento das atividades previstas, garantindo e promovendo a sua segurança em todos os momentos.
- Acompanhar e apoiar crianças e jovens no desenvolvimento das atividades de higiene pessoal.
- Organizar refeições, bem como acompanhar e apoiar as crianças e jovens durante o período de refeições.
- Assegurar as condições de higiene, segurança e organização do local onde as crianças e jovens se encontram, bem como dos equipamentos e materiais utilizados.
- Detetar e reportar superiormente eventuais problemas de saúde e de desenvolvimento ou outros respeitantes às rotinas diárias das crianças e jovens.
- Registar e reportar superiormente ocorrências.