

PROCEDIMENTO CONCURSAL N.º

Referência |

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

N.º de candidatura |

Nome |

GUIÃO DE ENTREVISTA

Aspetos Técnicos		Parâmetros / Pontuação		Pontuação Obtida	Observações
QUESTÕES A COLOCAR PELO ENTREVISTADOR		RESPOSTAS DO ENTREVISTADO A PONTUAR			
1	O que sabe sobre o IEFP, I.P.: as modalidades de formação que desenvolve; a oferta formativa que disponibiliza; os destinatários da formação?	Demonstra conhecimento sobre o IEFP, I.P. (missão, atribuições e valências)	1,50		Pontuação cumulativa (pode pontuar mais do que um parâmetro) Pontuação máxima: 3,50
		Demonstra conhecimento sobre 2 ou mais modalidades formativas desenvolvidas pelo IEFP, I.P.	1,00		
		Conhecimento dos públicos-alvo das medidas	1,00		
		Revela muito pouco conhecimento	0,00		
2	Fale-nos um pouco sobre o Sistema Nacional de Qualificações (SNQ)?	Objetivos, Estrutura, Modalidades de formação, Certificação	1,00		Pontuação exclusiva Pontuação máxima: 1,00
		Revela muito pouco conhecimento	0,00		
3	O que nos sabe dizer sobre o Programa Qualifica?	O que visa, o que são Centros Qualifica e o Passaporte Qualifica. Quais os seus objetivos?	1,00		Pontuação exclusiva Pontuação máxima: 1,00
		Revela muito pouco conhecimento	0,00		
4	Utiliza, habitualmente, as TIC no contexto da formação? Em que fases / momentos da formação é que utiliza?	Preparação	0,50		Pontuação cumulativa (pode pontuar mais do que um parâmetro) Pontuação máxima: 2,00
		Planeamento	0,50		
		Realização	0,50		
		Avaliação	0,50		
		Nenhuma	0,00		
5	Quais as fontes e instrumentos de informação que costuma utilizar no desempenho das funções de formador?	Manuais	0,5		Pontuação cumulativa (pode pontuar mais do que um parâmetro) Pontuação máxima: 2,00
		Internet (portais com fins pedagógicos)	0,5		
		Programas de computador (formação assistida por computador)	0,5		
		Refere outros relevantes	0,5		
6	Que métodos pedagógicos utiliza com maior regularidade? [tipo de métodos: ativos (participativo, demonstrativo, interrogativo), passivos (expositivo)]	Combinação de métodos ativos com passivos	2,00		Pontuação exclusiva (pontua apenas um dos parâmetros) Pontuação máxima: 2,00
		Só métodos ativos	1,00		
		Só métodos passivos	0,25		
7	Práticas de avaliação das aprendizagens				
7.1	Considerando a sua experiência, quais os objetivos mais importantes visados pela avaliação?	Medir as competências desenvolvidas, atitudes e conhecimentos adquiridos pelos formandos e o desempenho/eficácia do formador e da formação	2,00		Pontuação exclusiva (apenas pontua um dos parâmetros) Pontuação máxima: 2,00
		Medir as competências desenvolvidas atitudes e conhecimentos adquiridos pelos formandos	1,00		
7.2	Quais os instrumentos que, em regra, considera mais eficazes para a medição dos resultados de aprendizagem?	Combinação de avaliação prática com avaliação "clássica" do tipo testes de conhecimento	2,00		Pontuação exclusiva (apenas pontua um dos parâmetros) Pontuação máxima: 2,00
		Avaliação essencialmente prática ou atividades de aplicação	1,00		
		Avaliação clássica do tipo testes de conhecimento	0,5		



Aspetos Comportamentais		Parâmetros / Pontuação (Respostas objeto de ponderação)		Pontuação Obtida (média da pontuação dos 3 elementos de Júri)	Observações
8	Apresentação/Atitude/Comunicação	Apresentação cuidada	1,50		Pontuação cumulativa (pode pontuar mais do que um parâmetro) Pontuação máxima: 4,50
		Atitude (contacto empático, colaborativo, comportamento não verbal ajustado)	1,50		
		Comunicação (clareza e coerência do discurso; adequação do vocabulário utilizado)	1,50		

TOTAL				
			Pontuação Obtida	

Nota justificativa da classificação atribuída: