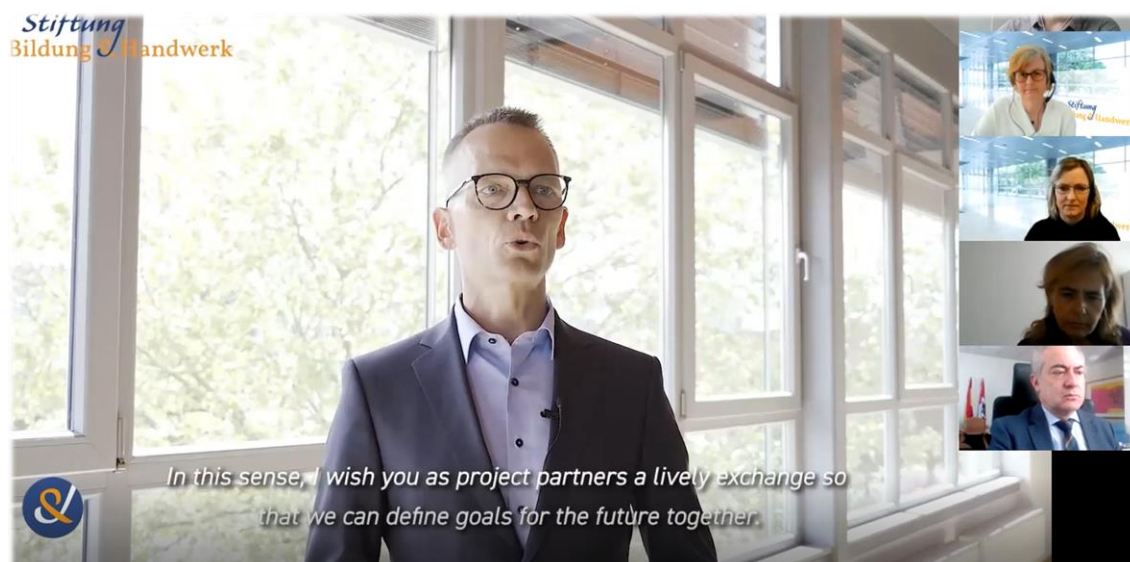


## #doALLVET: Parcerias Estratégicas para a Qualidade um Sistema de Formação Dual e de Mobilidades Internacionais

**ACTIVIDADE de APRENDIZAGEM C5: Educação e Formação Profissional na Alemanha e adequação/utilização dos instrumentos acordados no âmbito das parcerias estratégicas para as mobilidades internacionais .**

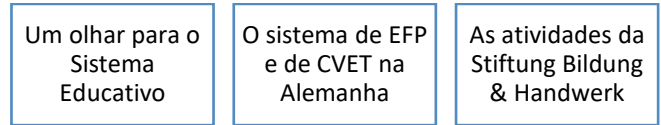
**On-line, junho 2021**

A atividade de aprendizagem entre pares C5 do projeto doALLVET **foi organizada pela Stiftung Bildung & Handwerk** e centrou-se na compreensão do sistema educativo e do modelo de Dual de Educação e Formação Profissional na Alemanha, bem como na realização de uma discussão prática sobre como organizar as mobilidades ERASMUS+ no Ensino e Formação Profissional, a partir da perspetiva dos Centros de Formação e das empresas. Dedicou-se também a discutir como organizar mobilidades internacionais de estudantes de grupos desfavorecidos ou com necessidades especiais, com base nas experiências da SBH e da SAMledu.

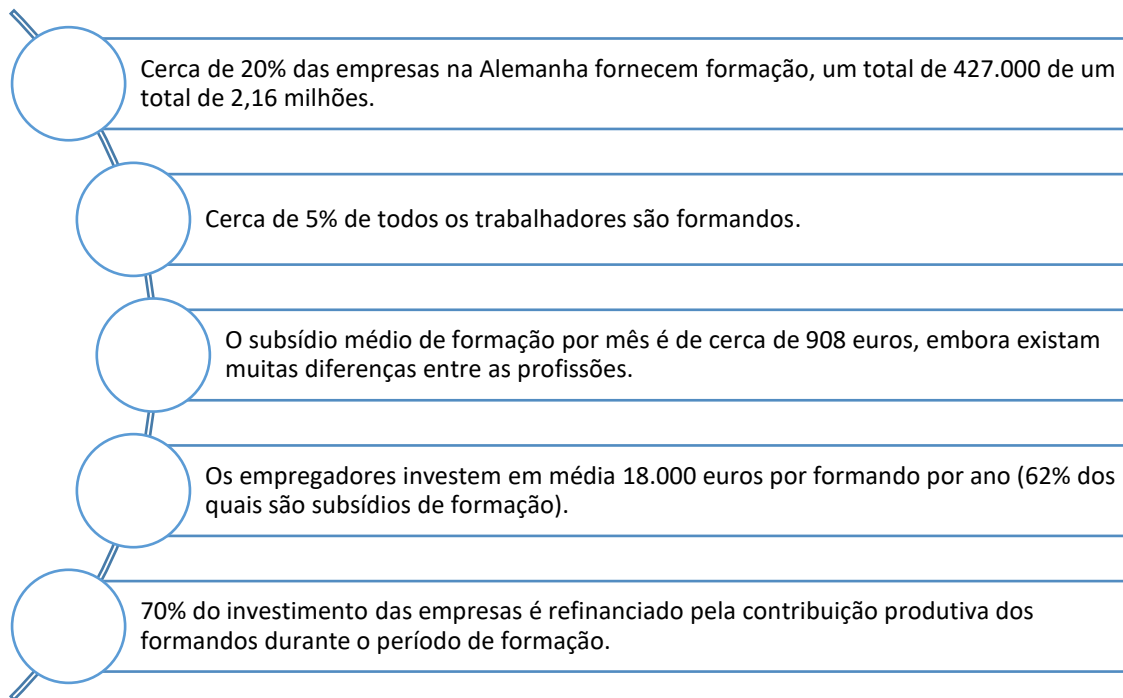


A "Education and Craft's Foundation" (SBH) é uma organização que trabalha desde 2001, cujo principal objetivo é promover a educação a todos os níveis. Reúne 16 empresas, sendo um dos principais prestadores de serviços educativos na Alemanha. Realizam muitas atividades ao longo de todos os diferentes níveis de ensino.

Na **primeira sessão**, os parceiros foram recebidos por Aloys Buschkühl, membro da Direção da Stiftung Bildung & Handwerk, e por Dennis Schäffer, Chefe do Departamento de Desenvolvimento de Projetos, que apresentou a Fundação SBH e o objetivo da atividade: **apresentar o sistema educativo alemão, o sistema de Educação e Formação Profissional (EFP), e os aspetos chave do modelo Dual de Educação e Formação Profissional**. A apresentação foi dividida em três secções:



Foram mencionados alguns factos interessantes relativos ao modelo Dual de Educação e Formação Profissional, como por exemplo:



A **segunda sessão** consistiu numa **abordagem prática do sistema Dual VET**, levada a cabo por diferentes atores que explicaram os diferentes papéis e formas de participação na implementação deste modelo. Os parceiros ouviram a experiência da empresa "Fa. Ulrich Rotte - Anlagenbau und Fördertechnik GmbH (Plant Construction and Conveyor Technology)", o centro de formação "tbz-Technologie- und Berufsbildungszentrum Paderborn", e a escola vocacional "Rhein-Erft-Berufskolleg".

No último dia, foram discutidas as novas prioridades do Programa Erasmus+, especialmente a **inclusão e a diversidade**, centrando-se na **melhoria da oportunidade de realizar mobilidades dos estudantes com menos oportunidades**. Anne-Mari Behm, partilhou uma série de experiências de mobilidades inclusivas organizadas pela SAMIedu, enfatizando o desenvolvimento pessoal que teve nos estudantes, independentemente das dificuldades que estes possam ter enfrentado durante a estadia.

O Sr. Peter Rüsing, Investigador Associado, Business and Vocational Education, na Universidade de Paderborn apresentou a experiência do projeto "MyVETmo" Erasmus+, no qual a SBH participou. O seu objetivo era tornar as mobilidades acessíveis a todos os jovens, "em particular abrindo-as àqueles que até agora tinham pouco acesso a este tipo de educação". Partilhou também alguns documentos relevantes produzidos neste projeto, tais como "[Guidelines for inclusive mobilities](#)".