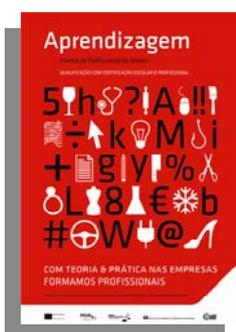




INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, I.P.



Cursos de Aprendizagem

Organização em Unidades de Formação de Curta Duração

Componente Sociocultural



1. Organização em Unidades de Formação de Curta Duração

1. Viver em Português

Código SGFOR (válido para o IEFP)	UFCD	Horas
	1.1 Portugal e a Europa	50
	1.2 Os media hoje	25
	1.3 Portugal e a sua História	25
	1.4 Ler a imprensa escrita	25
	1.5 A literatura do nosso tempo	50
	1.6 Mudanças profissionais e mercado de trabalho	25
	1.7 Diversidade linguística e cultural	25
	1.8 Procurar emprego	50

2. Comunicar em Língua Inglesa

Código SGFOR (válido para o IEFP)	UFCD	Horas
	2.1 Ler documentos informativos	25
	2.2 Conhecer os problemas do mundo actual	50
	2.3 Viajar na Europa	25
	2.4 Escolher uma profissão/mudar de actividade	25
	2.5 Debater os direitos e deveres dos cidadãos	25
	2.6 Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais	50

3. Mundo Actual

Código SGFOR (válido para o IEFP)	UFCD	Horas
	3.1 O homem e o ambiente	25
	3.2 Publicidade: um discurso de sedução	25
	3.3 Mundo actual – tema opcional	25
	3.4 Uma nova ordem económica mundial	25



1. Organização em Unidades de Formação de Curta Duração (cont.)

4. Desenvolvimento Pessoal e Social

Código SGFOR (válido para o IEFP)	UFCD	Horas
	4.1 Higiene e prevenção no trabalho	50
	4.2 Promoção da saúde	25
	4.3 Culturas, etnias e diversidades	25

5. Tecnologias de Informação e Comunicação

Código SGFOR (válido para o IEFP)	UFCD	Horas
	5.1 0755 – Processador de texto – funcionalidades avançadas	25
	5.2 0767 – <i>Internet</i> - navegação	25
	5.3 0757 – Folha de cálculo – funcionalidades avançadas	25
	5.4 0792 – Criação de páginas para a Web em hipertexto	25



2. DESENVOLVIMENTO DA FORMAÇÃO

1. Viver em Português

UFCD

1.1

Portugal e a Europa

Carga Horária
50 h

Resultados da Aprendizagem

- Reconhece a Constituição como Lei Fundamental do Estado de Direito português.
- Demonstra o conhecimento da hierarquia e das competências dos órgãos de soberania.
- Explicita a interdependência entre governantes e governados no contexto das sociedades democráticas.
- Lida de forma cooperante com os outros, assumindo as regras do jogo democrático.
- Indica os objectivos da adesão de Portugal à União Europeia.
- Justifica a criação da União Europeia.
- Refere as diferentes etapas da construção europeia.
- Distingue os diferentes Tratados.
- Caracteriza as principais instituições da União Europeia.
- Reconhece a importância de organizações internacionais na resolução de problemas globais.
- Identifica diferentes tipos de organizações internacionais e explicita as funções das principais.

Conteúdos

Organização do Estado Democrático

- O Estado de Direito – a Constituição
 - A génese da nossa Constituição
 - A prevalência da Lei Fundamental face a outras normas ou leis
 - Princípios, direitos e garantias
 - Organização política

Os Órgãos de Soberania – sua composição, competências e interligação

- Presidência da República, Assembleia da República, Governo e Tribunais

A Administração Pública

- Algumas competências a nível central, regional e local

Integração de Portugal na União Europeia

- Principais motivações do pedido de adesão e implicações decorrentes da integração

A Europa, o cidadão e o trabalho

- Estados-Membros: sucessivos alargamentos
- Mercado Único Europeu
- Adesão à moeda única
- Os principais Tratados da União Europeia
- As instituições europeias
- O cidadão/profissional europeu

A Europa e o Mundo

- As principais organizações internacionais: organizações intergovernamentais (ONU, OTAN, entre outras) e organizações não governamentais
- Nível de intervenção na resolução de problemas mundiais



UFCD

1.2

Os *media* hoje

Carga Horária

25 h

Resultados da Aprendizagem

- Distingue comunicação e informação.
- Identifica os vários tipos de *media* e as respectivas funções.
- Explicita a influência do *media* na opinião pública.
- Reconhece a importância do direito à informação.
- Identifica novas formas de informação e de comunicação resultantes da evolução tecnológica.

Conteúdos

- Conceitos de comunicação, informação e *media*
- Funções e potencialidades dos diferentes *media*
- Componentes do sistema mediático: profissionais, empresas, tecnologias, conteúdos, audiências e políticas de comunicação
- Condicionantes da produção mediática: audiências, programação e publicidade
- A importância dos *media* na formação da opinião pública
- Condicionantes da produção mediática: audiências, programação e publicidade
- Componentes do direito à informação
- Obstáculos ao direito à informação
- Relação entre as novas tecnologias e a comunicação



UFCD

1.3

Portugal e a sua história

Carga Horária

25 h

Resultados da Aprendizagem

- Situa, cronologicamente, os momentos mais importantes da história de Portugal contemporâneo.
- Identifica, em diferentes períodos de tempo, as influências estrangeiras na cultura e nos diversos sectores de actividade económica portugueses.
- Reconhece o protagonismo de Portugal em determinados momentos históricos.
- Relaciona as diferentes correntes de pensamento com a produção artística e literária que lhes está associada.
- Caracteriza, genericamente, a evolução da estrutura social, da cultura e dos costumes.
- Compreende as causas que conduziram a um processo de transição democrática em Portugal.

Conteúdos

- A civilização industrial no século XIX e XX
 - O mundo industrializado no século XIX
 - As alterações urbanas e sociais da industrialização
 - Os novos modelos culturais do mundo industrializado
- A Europa e o mundo no século XX
 - As transformações económicas do pós-guerra
 - Mutações na estrutura social, na cultura e nos costumes
 - Ruptura e inovação na arte e na literatura
- Portugal no século XX
 - Portugal: da I República à ditadura militar
 - Portugal: o autoritarismo e a luta contra o regime
 - Portugal democrático: a Revolução do 25 de Abril e a instauração do Estado Democrático



UFCD

1.4

Ler a imprensa escrita

Carga Horária
25 h

Resultados da Aprendizagem

- Identifica e caracteriza tipos de textos jornalísticos.
- Distingue jornais da imprensa escrita.
- Desenvolve o espírito crítico e a capacidade comunicativa.

Conteúdos

- Jornal escrito e jornal televisionado
- Tipos de jornais
 - Generalistas – nacionais e regionais
 - Especializados – desportivos, de artes, científicos, entre outros
- Géneros jornalísticos e respectiva estrutura
- Análise da estrutura de primeiras páginas de jornais
- Análise do conteúdo das diferentes secções e tipos de texto de um jornal



UFCD

1.5

A literatura do nosso tempo

Carga Horária
50 h

Resultados da Aprendizagem

- Identifica características genéricas do texto literário.
- Caracteriza genericamente os diferentes géneros literários.
- Distingue os vários géneros literários.
- Estabelece relações entre a literatura portuguesa do século XX e outras formas de expressão artística.
- Identifica fontes de influência de diferentes correntes ou autores nacionais e estrangeiros.
- Reconhece um conjunto de autores representativos do século XX e relaciona-os com a sua forma de escrita e principais obras.
- Desenvolve capacidades de leitura, interpretação, análise crítica e de apreço pela arte.

Conteúdos

- Conceito de literatura
- Conceito de texto literário
- A literatura portuguesa do século XX
- A relação da literatura portuguesa do século XX com outras formas de expressão artística
- Os autores e a sua produção literária - que géneros literários e que temáticas
 - Agustina Bessa Luís
 - António Lobo Antunes
 - David Mourão Ferreira
 - Dinis Machado
 - José Cardoso Pires
 - José Saramago
 - Lídia Jorge
 - Manuel Alegre
 - Sophia de Mello Breyner Andersen
 - Vergílio Ferreira



UFCD

1.6

Mudanças profissionais em mercado de trabalho

Carga Horária

25 h

Resultados da Aprendizagem

- Relaciona a evolução da organização do trabalho e das profissões com as mudanças científicas e tecnológicas.
- Avalia os impactes das novas tecnologias no exercício profissional.
- Compreende a influência das novas dinâmicas na evolução do mercado de trabalho.
- Reconhece a importância da aprendizagem ao longo da vida, independentemente do contexto em que a mesma se processa.

Conteúdos

- Conceitos de trabalho, emprego e empregabilidade
- Representações sociais das profissões e dos contextos de trabalho
- Evolução científica e técnica e implicações no mundo do trabalho
- Novas formas de trabalho associadas às novas tecnologias – o teletrabalho
- Classificação dos sectores de actividades económicas e profissões
- Evolução dos perfis profissionais na área profissional do curso
- A importância dos percursos formais, não formais e informais de aprendizagem ao longo da vida



UFCD

1. 7

Diversidade linguística e cultural

Carga Horária
25 h

Resultados da Aprendizagem

- Reconhece a língua como característica de uma cultura.
- Identifica os diferentes falares regionais e os seus elementos diferenciadores.
- Interpreta correctamente o sentido da expressão “unidade na diversidade”.
- Situa geograficamente os diferentes falares.
- Identifica alguns aspectos culturais dos países pertencentes à CPLP.
- Relaciona os objectivos da CPLP com os objectivos da política externa portuguesa.

Conteúdos

- O português uma língua viva
- Língua, dialecto e falar regional
- Unidade e diversidade da língua portuguesa
 - A pronúncia e o léxico, elementos de diferenciação
 - Variedades do português, distribuição geográfica
- O português no mundo actual
- Comunidade de Língua Oficial Portuguesa (CPLP)
 - Antecedentes e Declaração
 - Estatutos
 - Estados membros
 - Objectivos
- Expansão da língua portuguesa no mundo: descobrimentos e descolonização
- Política externa e defesa da língua portuguesa



UFCD

1.8

Procurar emprego

Carga Horária
50 h

Resultados da Aprendizagem

- Compreende as exigências do mercado de trabalho em termos de inserção profissional.
- Identifica e consulta fontes diversificadas de ofertas de emprego.
- Constrói instrumentos diversificados de candidatura a um emprego.
- Explicita as finalidades dos diferentes instrumentos de candidatura ao emprego.
- Distingue comportamentos e posturas ajustados e desajustados durante os processos de selecção para um emprego.
- Reconhece a importância da procura activa de emprego.
- Desenvolve capacidades de iniciativa e de responsabilidade pessoal.

Conteúdos

- Conceitos de mercado de trabalho
- Oferta e procura de emprego: rede de relações pessoais, anúncios, Centros de Emprego, empresas de recrutamento, *internet*...
- Técnicas e instrumentos de candidatura a um emprego: *curriculum vitae*, carta de apresentação, carta de candidatura, carta de recomendação, entrevista, testes de selecção
- Recrutamento e mobilidade de trabalhadores na União Europeia
- Programas e medidas de apoio à inserção profissional e à criação de empresas
- Ponto Nacional de Qualificação (PNQ)



2. Comunicar em Língua Inglesa

UFCD

2.1

Ler documentos informativos

Carga Horária
25 h

Resultados da Aprendizagem

- Lê e interpreta documentos informativos e utilitários.
- Adequa o discurso oral e escrito, em situações do quotidiano, de acordo com as aprendizagens efectuadas.
- Elabora um glossário com base nos documentos trabalhados.

Conteúdos

- Análise de textos informativos e utilitários
 - Instruções de utilização de equipamentos ou de produtos diversos
 - Anúncios e pequenos artigos
 - Rótulos de produtos alimentares
 - Regras de jogos
- Sistematização e apresentação do conteúdo dos textos trabalhados
- Selecção dos principais termos em função do tema
- Organização de um glossário



UFCD

2.2

Conhecer os problemas do mundo actual

Carga Horária
50 h

Resultados da Aprendizagem

- Consulta várias fontes de informação.
- Selecciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
- Analisa criticamente a informação.
- Produz textos escritos.
- Argumenta oralmente sobre os textos produzidos.
- Consciencializa-se dos problemas que afectam presentemente a humanidade.
- Identifica a importância de alterar políticas, atitudes e comportamentos.

Conteúdos

Devem ser identificados dois temas que se assumem na actualidade como um problema para a humanidade, de acordo com os interesses do grupo.

- Exemplos:
- Exclusão social e solidariedade
 - Migração e minorias étnicas
 - Toxicodependências
 - Sida
 - Globalização
 - Avanços tecnológicos e reflexos no mundo do trabalho
 - Ameaça nuclear
 - Preservação ambiental
 - (...)



UFCD

2.3

Viajar na Europa

Carga Horária
25 h

Resultados da Aprendizagem

- Consulta várias fontes de informação.
- Selecciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
- Reconhece o espaço europeu e o espaço comunitário.
- Identifica as diferentes moedas utilizadas no espaço europeu e reconhece o respectivo valor face ao euro.
- Prepara a viagem a realizar.
- Preenche formulários e outros impressos.
- Utiliza mapas para identificar e se deslocar até aos locais pretendidos.

Conteúdos

- A Europa e o Espaço Comunitário
- Identificação do(s) país(es) a visitar (num máximo de 2)
- Identificação das cidades a visitar
- Preparação da viagem
 - Recolha de dados de caracterização do destino da viagem
 - Contacto com agências de viagem
 - Identificações de documentos ou outras condições exigidas pelas autoridades do país
 - Mapas e roteiros
 - Plano de viagem



UFCD

2.4

Escolher uma profissão/Mudar de actividade

Carga Horária

25 h

Resultados da Aprendizagem

- Consulta várias fontes de informação.
- Selecciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
- Analisa criticamente a informação.
- Identifica e desmonta estereótipos profissionais.
- Produz documentos de resposta a anúncios de oferta de emprego.

Conteúdos

- Profissões tradicionais e novas profissões
- Representações sociais das profissões
- Caracterização das principais actividades associadas à saída profissional
- Anúncios de oferta de emprego
- *Curriculum Vitae*
- Carta de apresentação



UFCD

2.5

Debater os direitos e deveres dos cidadãos

Carga Horária

25 h

Resultados da Aprendizagem

- Consulta várias fontes de informação.
- Selecciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
- Analisa criticamente a informação.
- Distingue liberdade, direito e dever.
- Defende e exerce, em consciência, os seus direitos e deveres.

Conteúdos

Devem ser identificados dois temas (um no domínio dos direitos e outro no domínio dos deveres) que se assumam de maior interesse para o grupo.

- Exemplo:
- Liberdade de expressão
 - Liberdade de informação e liberdade de imprensa
 - Direito à segurança e protecção
 - Direito à igualdade de oportunidades
 - Direito à diferença
 - Direito à educação ao longo da vida
 - Deveres do cidadão no respeito pelas liberdades individuais e colectivas
 - Deveres do cidadão no respeito pelo património cultural e ambiental
 - Deveres do cidadão no respeito pela justiça e solidariedade dos países ricos pelos países pobres
 - (...)



UFCD

2.6

Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais

Carga Horária
50 h

Resultados da Aprendizagem

- Consulta várias fontes de informação.
- Selecciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
- Identifica as instituições internacionais com maior relevância nas diferentes áreas de intervenção.
- Debate, em grupo, as opções de realização do trabalho.
- Apresenta em exposição, sob a forma de cartaz ou de outro suporte, uma instituição internacional.

Conteúdos

- Identificação de instituições internacionais organizadas de acordo com a natureza e âmbito de intervenção
- Recolha de informação de carácter geral e de carácter selectivo
- Tratamento da informação
- Direitos de autor
- Estruturação e produção de um documento informativo/divulgação/promoção
- Organização da exposição
 - Reserva do espaço
 - Preparação do espaço
 - Divulgação e promoção do evento
 - Produção de convites
 - Acolhimento dos visitantes
 - Balanço final



3. Mundo Actual

UFCD

3.1

O homem e o ambiente

Carga Horária
25 h

Resultados da Aprendizagem

- Caracteriza os principais problemas ambientais.
- Compreende o impacte da actividade humana no ambiente.
- Identifica os efeitos da poluição na saúde pública.
- Reconhece a importância da alteração de atitudes e comportamentos na preservação do ambiente.
- Compreende que nos processos de tomada de decisão sobre problemáticas ambientais concorrem diversas perspectivas reflectindo interesses e valores diferentes.

Conteúdos

- Principais problemas ambientais relacionados com o ar, a água, os resíduos e o ruído
- A poluição e a saúde pública
- As tecnologias verdes: custos e benefícios
- Novas fontes de energia e a sua utilização
- Relação entre a sociedade de consumo e a sociedade sustentável
- Comportamentos favoráveis à preservação do ambiente
- Protocolos e Convenções internacionais no domínio do ambiente e do desenvolvimento sustentável



UFCD

3.2

Publicidade: um discurso de sedução

Carga Horária

25 h

Resultados da Aprendizagem

- Identifica e interpreta os mecanismos e meios usados pela publicidade para influenciar o consumidor.
- Cria hábitos de comparação e de comprovação das características reais de produtos e serviços face às características definidas pela publicidade.
- Promove uma consciência crítica face às necessidades de consumo criadas através da publicidade.
- Identifica modelos sociais, morais, culturais e ideológicos, implícitos na mensagem publicitária.
- Interpreta e aplica a Lei da publicidade a casos específicos.

Conteúdos

- Sociedade de consumo: consumo e consumismo
- Meios de comunicação de massa: publicidade
- Mercado e publicidade
 - Conhecimento e caracterização dos destinatários na construção da mensagem publicitária
 - Consumos juvenis
 - Produtos publicitários destinados a jovens
 - Construção de identidades em função de modelos e de estereótipos
- Elementos fundamentais da estrutura de um anúncio
 - Imagem, texto oral e/ou escrito, duração e som
- Lei da publicidade



UFCD

3.3

Mundo actual – tema opcional

Carga Horária
25 h

Resultados da Aprendizagem

- Promove u ma consciência analítica e crítica, com base em acontecimentos e/ou problemas do mundo actual.

Conteúdos

- Os conteúdos a desenvolver devem integrar-se em temas de actualidade, escolhidos de acordo com os interesses dos formandos.



UFCD

3.4

Uma nova ordem económica

Carga Horária
25 h

Resultados da Aprendizagem

- Conhece, globalmente, as interdependências que no mundo contemporâneo conferem carácter mundial às relações económicas.
- Identifica grandes assimetrias ao nível do mundo, das regiões e dos países.
- Identifica as causas económicas e políticas subjacentes à situação internacional no final do século e do milénio.
- Reconhece os efeitos económicos e sociais da globalização.
- Identifica-se com os princípios sociais, de cidadania, de subsidiariedade e de coesão defendidos por uma Europa Comunitária.

Conteúdos

- Um olhar sobre o mundo na viragem do século e do milénio
 - Interdependência económica e globalização
 - Mundos, regiões e países divididos
- Desenvolvimento do capitalismo
- O fim da guerra fria e o mundo unipolar
- A nova ordem económica mundial
- A Europa dos cidadãos



4. Desenvolvimento Pessoal e Social

UFCD

4.1

Higiene e prevenção no trabalho

Carga Horária
50 h

Resultados da Aprendizagem

- Define conceitos de saúde, doença profissional e acidente de trabalho.
- Relaciona saúde com local de trabalho.
- Identifica as principais causas das doenças profissionais e dos acidentes de trabalho.
- Identifica e interpreta elementos relevantes das estatísticas de acidentes de trabalho.
- Identifica as principais características de um posto de trabalho-tipo.
- Caracteriza as condições de trabalho ideais e as formas de as conservar.
- Reconhece as vantagens da protecção colectiva e individual.
- Utiliza meios adequados de movimentação de cargas.
- Identifica as regras de utilização de ecrãs de computador.

Conteúdos

- Saúde, doença e trabalho
 - Saúde
 - Doença profissional
 - Acidentes de trabalho
 - Doenças profissionais nos diversos sectores económicos
 - Estatísticas de doenças profissionais e de acidentes de trabalho
 - Distribuição de acidentes de acordo com localização da lesão, tipo de lesão, hora de trabalho, região, sector de actividade, idade
 - Tipos de risco de acidente
 - Custos dos acidentes
 - Prevenção de acidentes
- Ergonomia
 - Postos de trabalho: sentado, em pé, misto
 - Condições de trabalho: temperatura, ruído, humidade, ventilação, iluminação, poluentes químicos
 - Técnicas de prevenção colectiva e individual
 - Equipamentos de prevenção individual
 - Movimentação de cargas: levantamento, transporte manual
 - Regras de utilização de ecrãs de computador



UFCD

4.2

Promoção da saúde

Carga Horária
25 h

Resultados da Aprendizagem

- Avalia a importância dos comportamentos positivos na promoção da saúde.
- Caracteriza os diferentes tipos de toxicodependências e diversas patologias contemporâneas.
- Reconhece as consequências do consumo do álcool, do tabaco e de estupefacientes.
- Compreende a importância do planeamento familiar.
- Identifica comportamentos que previnem as doenças sexualmente transmissíveis.
- Reconhece as organizações da sociedade civil na prevenção de riscos, no combate à doença e no apoio aos cidadãos portadores de patologias ou dependências.

Conteúdos

- Prevenção da saúde
- Alimentação racional e desvios alimentares
- Actividade física e repouso
- Sexualidade e planeamento familiar
- Doenças da actualidade (sida e outras patologias contemporâneas) e toxicodependências
- Causas, sintomas, formas de prevenção, de transmissão e de tratamento
- Organizações da sociedade civil que prestam apoio a portadores de diferentes patologias ou dependências



UFCD

4.3

Culturas, etnias e diversidades

Carga Horária
25 h

Resultados da Aprendizagem

- Compreende os conceitos de cultura, raça e etnia.
- Reconhece as especificidades culturais dos principais grupos étnicos representados na sociedade portuguesa.
- Identifica os fluxos de emigração portuguesa na actualidade.
- Identifica tipos e situações de racismo e de discriminação.
- Compreende como o desconhecimento gera preconceitos e medo.
- Entende a diversidade como uma forma de riqueza.
- Conhece os dispositivos legais e institucionais de promoção da igualdade étnico-cultural.

Conteúdos

- Conceitos de cultura, raça e etnia
- Fenómenos de emigração e de imigração na actualidade
- Identidade cultural das comunidades emigrantes
- Contributos de diferentes culturas para a vida de um país
- Racismo e a xenofobia associados à imigração
- Formas de discriminação: nacionalidade, cor, género, religião, orientação sexual
- Momentos históricos, personalidades e organizações determinantes na luta contra as diferentes formas de discriminação
- Legislação de promoção da igualdade entre grupos sociais e étnicos



5. Tecnologias da Informação e Comunicação

UFCD

5.1

Processador de texto – funcionalidades avançadas

Carga Horária
25 h

Resultados da Aprendizagem

- De acordo com a UFCD abaixo identificada.

Conteúdos

Os conteúdos a desenvolver integram a UFCD 0755 do Catálogo Nacional de Qualificações disponível no [site www.catalogo.anq.gov.pt](http://www.catalogo.anq.gov.pt).



UFCD

5.2

Internet - navegação

Carga Horária
25 h

Resultados da Aprendizagem

- De acordo com a UFCD abaixo identificada.

Conteúdos

Os conteúdos a desenvolver integram a UFCD 0767 do Catálogo Nacional de Qualificações disponível no site www.catalogo.anq.gov.pt.



UFCD

5.3

Folha de cálculo – funcionalidades avançadas

Carga Horária
25 h

Resultados da Aprendizagem

- De acordo com a UFCD abaixo identificada.

Conteúdos

Os conteúdos a desenvolver integram a UFCD 0757 do Catálogo Nacional de Qualificações disponível no [site www.catalogo.anq.gov.pt](http://www.catalogo.anq.gov.pt).



UFCD

5.4

Criação de páginas para a *Web* em hipertexto

Carga Horária
25 h

Resultados da Aprendizagem

- De acordo com a UFCD abaixo identificada.

Conteúdos

Os conteúdos a desenvolver integram a UFCD 0792 do Catálogo Nacional de Qualificações disponível no site www.catalogo.anq.gov.pt.