

Europass-Curriculum Vitae

Informação pessoal

Apelido / Nome próprio

Mendes, Carolina de Fátima Babo

Morada

Telefone(s)

Correio(s) electrónico(s)



Nacionalidade

Portuguesa

Data de nascimento

01 de Agosto de 1976

Sexo

Feminino

Experiência Profissional

Datas

Desde julho de 2017 até ao momento

Situação profissional atual

a trabalhar no Stay to Talk - Instituto de Imersão Cultural, Empresa Social

Uma **empresa de impacto social** que, através de três departamentos (Investigação, Turismo e Educação para o Património) atua no âmbito do **Património Português**. Num primeiro momento, através da investigação científica, tem como objetivo resgatá-lo e, com a comunidade, regista-o para que não caia no esquecimento. Num segundo momento e, com base neste conhecimento, estrutura diversas Experiências de Imersão Cultural personalizadas de base comunitária, dirigidas a quem visita o território no sentido de terem uma verdadeira experiência de aprendizagem com os locais. Por último, através de atividades de educação para o património, este conhecimento cultural apresenta-se como o legado que é transmitido às novas gerações.

(**Projeto de Inovação já com alguns prémios:** (1) 2017 Pela Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa como “Ideias com Futuro” / 2020 Pela Douro Verde Invest 1º lugar na categoria Turismo / 2021 Pelo Fórum Govint Projeto que faz gestão do território de forma colaborativa / 2022 Pela União Europeia boa prática de trabalho de proximidade com a comunidade / 2024 Pela World Crafts Council Europe da União Europeia como trabalho do património / 2024 pelo Município de Amarante como entidade com Missão Social)

Datas

Em 2015

Função

Consultora na área da Educação e Formação - Avaliação Externa de Projeto (Angola)

Principais atividades e responsabilidades

- Realizada a avaliação externa ao Programa de Alfabetização e Aceleração Escolar (PAAE) desenvolvido por uma instituição de índole privado (empresa), um dos parceiros do Estado Angolano na área de educação de adultos.

A pesquisa pretendeu perceber quais os efeitos e impactos que o programa do governo angolano, naquele contexto estaria a ter, nomeadamente, se contribuía efetivamente para:

- a erradicação do analfabetismo dos colaboradores da empresa;
- uma melhoria de desempenho profissional dos seus colaboradores;
- a melhoria da realização pessoal dos seus colaboradores e ex-colaboradores, assim como, o respetivo impacto das famílias e comunidade;
- realizar o ponto de situação do PAAE, em ação há três anos e identificar perspetivas futuras.

Nome e morada do empregador

Conduril, S.A.

Tipo de empresa ou sector

Sector Privado

Datas

De janeiro de 2012 até ao momento

Função

Investigadora no Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto (CEAUP)

Áreas de Interesse e Investigação

-Educação: (1) Gestão e Administração Educacional / (2) Políticas Educativas e (3)

Educação de Adultos; Desenvolvimento: (1) Cooperação e (2) Educação para o Desenvolvimento

	Datas	Desde novembro de 2010 até setembro de 2012
	Função ou cargo ocupado	<u>Técnica de Educação de Projetos de Cooperação Portuguesa</u>
Principais actividades e responsabilidades		<p>(1) Assistência Técnico-Científica e Pedagógica ao Programa de Apoio ao Sistema de Ensino da Guiné-Bissau (PASEG).</p> <p>(2) Colaborou como professora na implementação do Projeto Educativo do IPVC desenvolvido com alunos do 3º ano do curso de Educação Básica, integrado na Unidade Curricular de Iniciação à Prática Profissional III, orientando sessões específicas sobre Educação para o Desenvolvimento e acompanhando os projetos desenvolvidos pelos alunos nos seus estágios nas escolas do Ensino Básico.</p>
Nome e morada do empregador		Gabinete de Estudos para a Educação e Desenvolvimento (GEED) Escola Superior da Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo Ensino Superior
Tipo de empresa ou sector		
	Datas	Em 2009
	Cargo ocupado	<u>Diretora Geral</u>
Principais actividades e responsabilidades		Fundadora e Diretora Geral com responsabilidades administrativas e pedagógicas Empresa: Oficina do Saber - Angola
Nome e morada do empregador		
	Datas	Em 2009
	Função	
Principais actividades e responsabilidades		Ministrou ação de formação intitulada “Seminário de Capacitação Pedagógica para Professores Comunitários” (regime de voluntariado) com a Associação das Escolas Comunitárias.
Nome e morada do empregador		Associação das Escolas Comunitárias (AEC) - Angola
Tipo de empresa ou sector		Organização Não-Governamental Angolana - Área de atuação: educação comunitária
	Datas	Em 2009
	Função	
Principais actividades e responsabilidades		Ministrou Ação de Formação intitulada “O Caminho do Educar: O papel dos educadores e dos Auxiliares de educação”.
Nome e morada do empregador		Externato Inforplanet e ministrada por professoras da Oficina do Saber - Multi- serviços de Educação durante o mês de Junho de 2009 em Luanda com a duração de vinte horas.
Tipo de empresa ou sector		Instituição de Ensino Básico - Angola
	Datas	Desde 2003 até 2007
	Cargo ocupado	<u>Professora do Ensino Básico e Coordenadora do Departamento do Ensino Básico 1º Ciclo</u>
Principais actividades e responsabilidades		Presidiu às reuniões mensais de departamento, responsável pela elaboração do plano anual de atividades e, consequentemente pertenceu ao Conselho Pedagógico da Instituição de Ensino.
Nome e morada do empregador		Colégio Português de Luanda - Angola
Tipo de empresa ou sector		Instituição de Ensino Básico - Angola
	Datas	Em 2007
	Função	
Principais actividades e responsabilidades		Ministrou Ação de Formação - “A criança e a construção da leitura e a escrita”- dirigida a professores portugueses do departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico
Nome e morada do empregador		Colégio Português de Luanda - Angola
Tipo de empresa ou sector		Instituição de Ensino Básico - Angola

	Datas	Em 2006
	Função	<u>Formadora</u>
Principais actividades e responsabilidades		Ministrou Ação de Formação - “Como ajudar as crianças na construção da Leitura e Escrita”- dirigida a professores angolanos do nível do 1º Ciclo de Ensino Básico.
Nome e morada do empregador		Colégio “Amadurecer”- Angola
Tipo de empresa ou sector		Instituto de Ensino Básico e Secundário Angolana
	Datas	Em 2005
	Função	<u>Formadora</u>
Principais actividades e responsabilidades		Ministrou Formação/Oficina - “Aprender com as mãos”- dirigida a professores angolanos do Ensino Primário, de Educação Visual Plástica e de Formação Manual e Politécnica ou Plástica.
Nome e morada do empregador		Colégio “Amadurecer”- Angola
Tipo de empresa ou sector		Instituto de Ensino Básico e Secundário Angolana
Formação académica e profissional		Formação Académica
	Datas	De 2013 a outubro de 2016
		DOUTORAMENTO em Ciências de Educação na especialidade de Administração e Gestão Escolar “Ensaio de uma Epistemologia Situada de Cooperação para o Desenvolvimento”
Designação da qualificação atribuída		Um estudo múltiplo de caso em Angola com enfoque na análise de políticas nacionais e de um programa de educação de adultos do governo angolano (Programa de Alfabetização e Aceleração Escolar - PAAE). Áreas envolvidas: (1) Gestão e administração de educação de adultos e (2) Cooperação para o desenvolvimento Internacional.
Nome e tipo da organização de ensino		Classificação de <u>Excelente 20 VALORES por Unanimidade</u> (Summa cum laude por unanimidade)
		Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica do Porto Rua Diogo de Botelho, 1327 4169-005 Porto - Portugal Direcção da Faculdade de Educação e Psicologia: +351226196274
	Datas	Em 2008/2010
Designação da qualificação atribuída		MESTRADO na área da Administração e Organização Educacional “AS ESCOLAS COMUNITÁRIAS DE LUANDA: um contributo para o desenvolvimento Sustentável da escolarização em Angola”
Principais disciplinas		Sociologia das Organizações Educativas (17 valores) Liderança em Educação (18 valores) Políticas Educativas (17 valores) Metodologia da Investigação I e II (16 e 17 valores, respetivamente) Mediação em Educação com Apoio Informático (SPSS) (17 valores) Avaliação da Escola (16 valores) Psicologia das Organizações Escolares (17 valores) Seminário de Orientação em Administração e Organização Educacional (18 valores)
Nome e tipo da organização de ensino		Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa Campo Grande, Edifício C6, Piso 1, 1749-016 Lisboa Telefone: 217 500 049/217 500 141 - Fax: 217 500 346. E-mail: educacao@fc.ul.pt
Nível segundo a classificação nacional		Classificação de <u>Excelente (18 valores)</u> .
	Datas	Em 1999/2003

Designação da qualificação atribuída Algumas disciplinas fundamentais	<u>Licenciatura em Ensino Básico 1º Ciclo</u> Prática Pedagógica (16 Valores) Reflexão da Prática Pedagógica - Seminário (17 valores) Estágio Pedagógico Integrado em Escolas do 1ºCiclo Portuguesas.
Nome e tipo da organização de ensino	Instituto Politécnico de Portalegre - Escola Superior de Educação Praça do Município Apartado 84, 7301-901 Portalegre Telef. 245 301 500 Fax 245 330 353 geral@ipportalegre.pt
Nível segundo a classificação nacional	Classificação Nacional - <u>16 valores</u> .
Data	Em Abril, Março, Outubro e Dezembro de 2007
Designação da qualificação atribuída	<u>Cursos intensivos de Inglês</u>
Principais disciplinas	Língua de opção.
Nome e tipo da organização de ensino	Escolas EF International School of English (Concluído na cidade do cabo na África do Sul). Cambridge Executive School (Concluído em Almada - Lisboa).
Nível segundo a classificação nacional ou internacional	Classificação Nacional - <u>Bom</u> .
Data	De 7 de Janeiro de 1996 a 9 de Fevereiro de 1997
Designação da qualificação atribuída	<u>Formação em Informática</u>
Competências profissionais	Curso integrado de ambiente de Windows.
Nome e tipo da organização de formação	Escola de Formação Profissional - Microcenter
Nível segundo a classificação nacional	Aprovação com média final de 17 valores.
Designação da qualificação atribuída	<u>Curso breve de Literatura Portuguesa - século XX</u>
Nome e tipo da organização de formação	Instituto Português do Livro e das Bibliotecas

Formação Profissional

Designação da qualificação atribuída	<u>Formadora com o registo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua /RFO-32499/13, nas seguintes áreas</u>
Principais disciplinas	B01 Administração Educacional; B03 Educação e Desenvolvimento; C03 Concepção e organização de projetos educativos; D02 Educação e multiculturalidade;
Nome e tipo da organização de formação	Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua de Professores, alocado na Universidade do Minho (26 Dezembro de 2012)
Designação da qualificação atribuída	<u>Curso de Formação Profissional</u>
Principais disciplinas	<i>Eficácia Pessoal de Gestão de Equipas</i>
Nome e tipo da organização de formação	ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada de Lisboa (12 Dezembro de 2008)
Designação da qualificação atribuída	<u>Aptidão Profissional de Formador</u>
Principais disciplinas	<i>Formação</i>
Nome e tipo da organização de formação	Instituto do Emprego e Formação Profissional (Desde 2004 até ao Momento)

Aptidões e competências pessoais																			
Língua materna	Português																		
Outra(s) língua(s)	Inglês																		
Auto-avaliação																			
Nível europeu (*)																			
Ingles	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Compreensão</th> <th colspan="2">Conversação</th> <th colspan="2">Escrita</th> </tr> <tr> <th>Compreensão oral</th> <th>Leitura</th> <th>Interacção oral</th> <th>Produção oral</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1 Utilizador Experiente</td> <td>B1 Utilizador Independente</td> <td>B1 Utilizador Independente</td> <td>B1 Utilizador Independente</td> <td>A2 Utilizador Elementar</td> <td>Utilizador Elementar</td> </tr> </tbody> </table>	Compreensão		Conversação		Escrita		Compreensão oral	Leitura	Interacção oral	Produção oral			C1 Utilizador Experiente	B1 Utilizador Independente	B1 Utilizador Independente	B1 Utilizador Independente	A2 Utilizador Elementar	Utilizador Elementar
Compreensão		Conversação		Escrita															
Compreensão oral	Leitura	Interacção oral	Produção oral																
C1 Utilizador Experiente	B1 Utilizador Independente	B1 Utilizador Independente	B1 Utilizador Independente	A2 Utilizador Elementar	Utilizador Elementar														
	(*) Nível do Quadro Europeu Comum de Referência (CECR)																		
Aptidões e competências sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Espírito de equipa; - Capacidade de adaptação a ambientes multiculturais; - Boa capacidade de comunicação; - Espírito de iniciativa; <p>Tais competências foram adquiridas em contextos diversificados como actividades recreativas, vida associativa (grupos de jovens católicos e diocesanos) paralelamente ao contexto profissional de docência, e de coordenação de projetos em Portugal, em Angola e Guiné-Bissau.</p> <p>É de referir as iniciativas próprias como viagens e desenvolvimento de projetos de voluntariado como os projectos realizados em conjunto com a "Save the Children- Angola" e, atualmente, com a Associação das Escolas Comunitárias (AEC) em Angola.</p>																		
Aptidões e competências de organização	<ul style="list-style-type: none"> - Boa capacidade de liderança; - Sentido de organização; - Capacidade de gestão de projectos e de equipas; <p>Tais competências foram adquiridas em contextos diversos onde desenvolveu a experiência de: liderança de grupos de jovens católicos, liderança diocesana, delegada do curso de Mestrados na Faculdade de Lisboa, desenvolvimento profissional em Portugal, Angola e Guiné-Bissau e, como agente da cooperação portuguesa na área da educação com a Guiné-Bissau.</p>																		
Aptidões e competências informáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Informática na perspectiva de utilizadora - Domínio do software Office™ (Word™ e PowerPoint™) - Domínio do SPSS e Nvivo <p>Estas aptidões e competências foram adquiridas em formação especializada (curso) e em contexto profissional.</p>																		
Aptidões e competências artísticas	<ul style="list-style-type: none"> - Desenho artístico - Conhecimentos de flauta e viola clássica. <p>Estas aptidões e competências foram adquiridas em contextos de formação e actividades recreativas e associativas e em formação especializada.</p>																		
Carta de condução	Carta de condução de categoria B.																		

Outros Projectos	<p>Fundadora de uma associação portuguesa sem fins lucrativos “Noção d’Amanhã” constituída por uma rede de voluntários nacionais e internacionais associados e que tem por Objeto Social, através de um forte movimento mobilizador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - corrigir injustiças sociais, associar-se à luta contra a pobreza e proporcionar oportunidades de desenvolvimento comunitário nos PALOP; - em território nacional pretende mobilizar recursos humanos e financeiros com o intuito de organizar projetos e atividades que proporcionem trocas de experiências comunitárias nas diversas áreas abrangentes, estabelecer parcerias com diversas associações no sentido de obter melhores respostas; - em território PALOP pretendemos melhorar as condições e qualidade de ensino das populações mais carenciadas, proporcionando a realização do processo de ensino-aprendizagem com melhores condições físicas e apostando na formação dos professores. - Criar um vasto espaço de diálogo em democracia participativa, aberto a todos os cidadãos de bem independentemente das suas ideologias, partidos, religiões, raças e outras opções individuais; <p>Participou como Formadora dos professores do ensino informal, em cooperação com a ONG “Save the Children”, de forma voluntária, no bairro Hojy-Ya-Henda - Luanda de 5 a 26 de Maio de 2006 e nas Instalações da “Save the Children (UK)”. Este projecto teve como objectivo o de melhorar a competência destes “professores” e a qualidade do ensino prestado às crianças mais pobres de Luanda no âmbito do Programa Urbano de Apoio às Crianças em Risco.</p> <p>Deu explicações de Língua Portuguesa na <u>Embaixada da Alemanha</u> (em 2005), e na <u>Embaixada da Noruega</u> (em 2006), obtendo uma carta de recomendação pelo serviço prestado</p> <p>Foi Credenciada como Voluntária, para cooperar com projecto “Education Global Challenge” levado a cabo pela ONG “Save the Children” em Angola e que teve como objectivo principal aumentar o acesso à escola primária e melhorar a qualidade da educação de cerca de cento e vinte mil crianças. O projecto foi desenvolvido nas províncias do Zaire, Uíge e Quanza-Sul.</p>
Informação Adicional	<u>Produção Científica e Formação Contínua (Anexo)</u>